

## **Особенности Всероссийских проверочных работ 2022**



**Антипина  
Светлана Викторовна**

**НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНО-  
НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ**

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ



Версия для слабовидящих

Поиск по portalу



Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ «ФИОКО»

Call-центр Рособнадзора

## Всероссийские проверочные работы в ОО



Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проводятся в 4-8 и 10-11 классах образовательных организаций по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР.

Методические рекомендации по проведению ВПР

Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов

План-график проведения ВПР в 2022 году

Порядок проведения ВПР в 2021 году

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР

ОО с признаками псеобъективных результатов

Вебинары по использованию банка оценочных средств для проведения ВПР

**rsoko.bashkortostan.ru**

Главная → Пресс-центр → Новости

## Что такое ВПР (Всероссийская проверочная работа)?

11 марта 2021 471 Версия для печати



## Что такое ВПР (Всероссийская проверочная работа)?



Поделиться



**Размещены образцы и описания ВПР 2022**

# Особенности ВПР 2022



## Расписание ВПР 2022



Федеральная служба  
по надзору в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

16.08.2021

Москва

№ 1139

О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

**Рекомендуется проведения  
ВПР вместо одной из  
контрольных работ с  
занесением записи в журнал**



**Длительность – 1 урок  
(кроме математики, русского  
языка и химии в 8 классах)**

### Предметы:

**4 класс** – русский язык, математика,  
окружающий мир

**5 класс** – русский язык, математика, биология,  
история

**язык), 2 предмета по случайному выбору**



**6, 8 классы** – 2 обязательных предмета (русский язык, математика),  
2 предмета по случайному выбору

**7 класс** – 3 обязательных предмета (русский язык, математика,  
иностранный язык), 2 предмета по случайному выбору

**В период проведения ВПР ОТМЕНА ВСЕХ региональных и  
муниципальных контрольных работ!!!**

# Приказ Минпросвещения от 29.11.2021 №868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного и среднего общего образования»

Вступает в силу  
**1 марта 2022 года**

Устанавливает  
**минимальные значения баллов,**  
которые ОО  
должна набрать  
для разных целей

Показатели  
установлены **для**  
**каждого уровня**  
**образования**



Содержит **3 группы АП**

- для целей государственной аккредитации
- для целей осуществления **аккредитационного мониторинга**
- для целей государственного контроля (надзора)

Соответствие структуры,  
содержания и планируемых  
результатов ООП ФГОС –  
**20 баллов**



Наличие цифровых  
(электронных) библиотек –  
**5 баллов**

Сведения об  
участии  
обучающихся в  
оценочных  
мероприятиях,  
проведенных в  
рамках  
мониторинга  
системы  
образования  
– **10 баллов за участие**

Первый аккредитационный мониторинг  
планируется провести в **марте-мае 2022**

для учителей

# Курсы ФИОКО

для школьных команд

О реализации программ повышения квалификации в 2022 году

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО») сообщает о реализации программ повышения квалификации в 2022 году:

1. Психологическая безопасность образовательной среды: технологии создания, экспертиза, профилактика буллинга.
2. Технологии медиабезопасности и развития у обучающихся культуры в области использования ИКТ.
3. Обеспечение эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации.
4. Эффективное самообследование образовательной организации как основа ее устойчивого развития.
5. **Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ (с учетом предметной направленности).**
6. Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией.
7. Профилактика общественно-опасного поведения обучающихся в условиях образовательной организации.
8. Система воспитательной работы в образовательной организации: проектирование, технологии, оценка эффективности.

Информация о программах (в приложении), процессе подачи заявок и порядке взаимодействия в рамках заключения договоров – на сайте ФГБУ «ФИОКО»: <https://fio.ru/kpk>.

Начало приема заявок на заключение договоров оказания образовательных услуг дополнительного профессионального образования по новым программам – с 7 февраля 2022 г.



**ФИОКО**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Версия для слабовидящих

Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контроля деятельности

Дополнительная информация доступна по ссылкам:

**ФГБУ «ФИОКО» сообщает о начале реализации:**



**КУРСОВ ФГБУ «ФИОКО»  
для школьных команд**

**ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ  
ФОРМИРОВАНИЯ АДРЕСНЫХ  
ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ СИСТЕМ  
ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ  
КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА  
ИХ СОСТОЯНИЯ**

квалификации  
гемы оценки качества  
еством образования  
(ии)»

ий слушателей в области  
енки качества образования  
ния общеобразовательной

ные основы ВСОКО часто  
ения качества образования,  
эрой не помогает решать  
разовательных результатов,  
ровать задачи развития в  
ции. Данный курс призван

Подробнее о курсах ФГБУ «ФИОКО» для школьных команд

устранить это существенное несоответствие.

**Учебный (тематический) план программы:**

Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Формы контроля
Модуль 1. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации	18	Тестирование
Модуль 2. Использование ресурсов ВСОКО для эффективного управления качеством образования в общеобразовательной организации	16	Практическая работа
Итоговая аттестация	2	Совокупность

1 1 7

МЕРОПРИЯТИЯ ^ УЧАСТНИКИ ^ ОТЧЕТЫ ^ ЗАКАЗАТЬ ОТЧЕТ ПОКАЗАТЬ

ВПР 2020/2020/5/Русский язык x МБОУ x Выполнение заданий x x

Выполнение заданий группами участников x Индивидуальные результаты x x

Достижение планируемых результатов x

Выгрузить все отчеты

- ✓ Выполнение заданий
- ✓ Статистика по отметкам
- ✓ Распределение первичных баллов
- ✓ Выполнение заданий группами участников
- ✓ Индивидуальные результаты
- ✓ Сравнение отметок с отметками по журналу
- ✓ Достижение планируемых результатов

# Задания ВПР на ФГ задания с проверкой метапредметных результатов



## Спецификация (описание) работы

ВПР. История. 7 класс

6

В табл. 2 приведен кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.

Таблица 2

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки
1	<b>Метапредметные</b>
1.1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
1.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
1.3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
1.4	Смысловое чтение
1.5	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
1.6	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
1.7	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
2	<b>Предметные</b>
2.1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

**№№2, 3,4,5,6,7,11,12**

ВПР. История. 7 класс

7

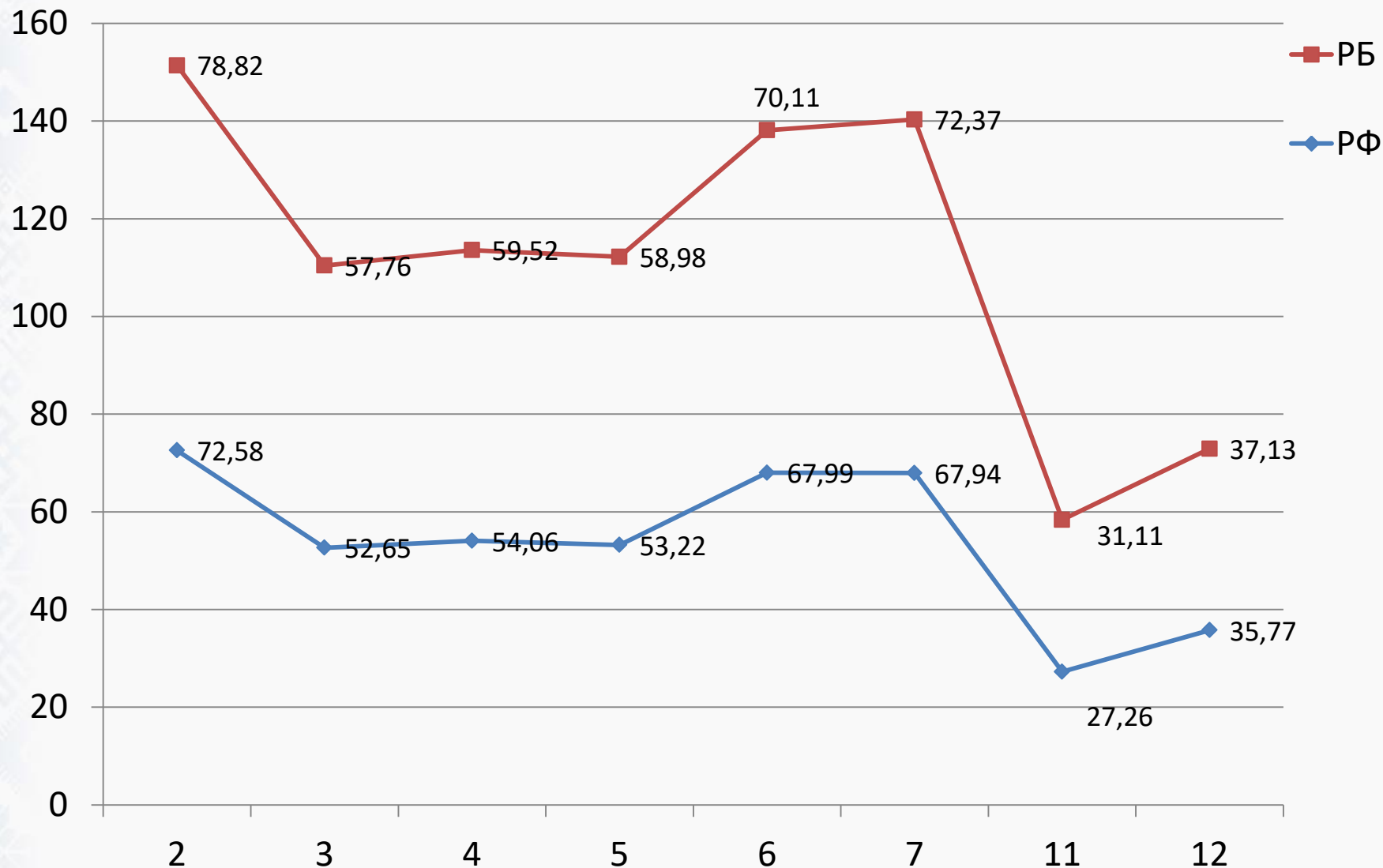
## 6. Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов

Распределение заданий по позициям кодификаторов приведено в табл. 3.

Таблица 3

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Код КЭС / КТ	Уровень сложно- сти	Макси- мальный балл за выполне- ние задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	1.1–1.7, 1.9– 1.18. 2.1–2.7/ 2.1	Б	2	3
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о	Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1.1–2.7/ 1.1, 2.1	Б	1	3

# Выполнение заданий на ФГ ИСТОРИЯ 7 класс



**58%**  
**обучающихся**  
**справились с**  
**заданиями на**  
**ФГ по истории**

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему появление Лжедмитрия I имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Часть 2

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

12

Напишите небольшой рассказ на тему «Имена героев нашей страны в названиях улиц моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух исторических деятелей, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов Вашего региона, и охарактеризовать значение деятельности этих исторических личностей.

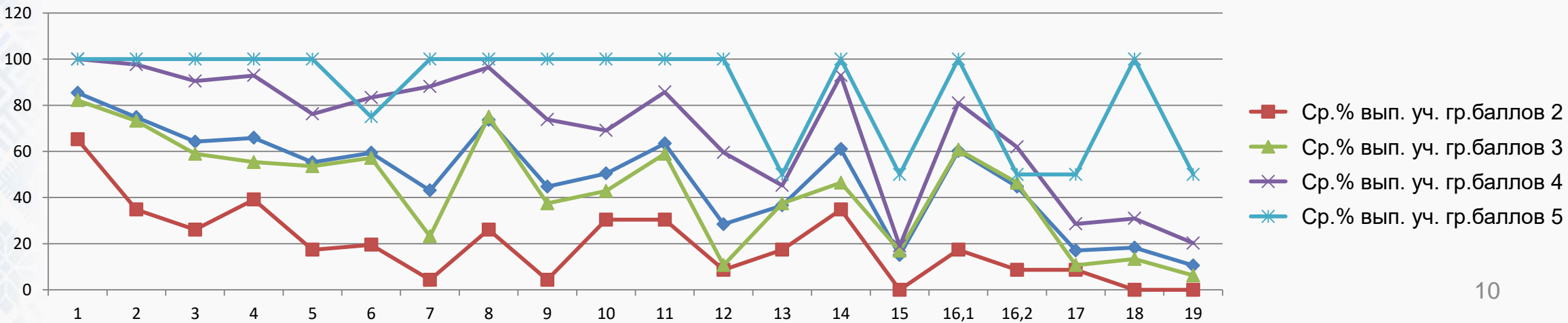


Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# АНАЛИЗ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

## Математика 8 класс

Предмет:																				
Максимальный первичный балл:																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	16,2	17	18	19
	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
Вся выборка	84,63	72,45	76,04	68,1	57,83	58,82	52,95	71,83	47,4	47,87	48,71	48,97	46,23	66,59	13,49	59,21	41,33	11,58	12,53	6,6
Республика Башкортостан	88,05	77,42	78,9	70,94	63,76	59,56	54,15	76,17	56,33	54,75	52,4	53,99	51,85	69,47	16,16	62,32	45,07	13,5	15,97	8,35
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	53,17	31,58	34,36	32,13	17,64	26,12	16,55	29,34	12,01	15,67	13,06	14,57	11,3	31,12	1,15	25,12	10,63	1,26	0,97	0,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	86,63	72,62	74,43	64,7	55,72	49,57	43,7	71,51	44,99	45,78	42,23	43,96	41,37	62,09	7,14	51,95	31,78	5,59	6,32	3,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	96,16	92,23	92,34	85,89	82,28	77,89	73,48	90,48	79,39	73,49	72,29	74,07	72,12	85,77	26,81	82,22	67,73	23,08	27,34	13,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	99,05	97,22	98,17	96,82	94,35	93,64	91,33	95,74	94,35	89,18	90,77	91,89	91,81	95,23	75,1	97,14	92,12	67,54	79,12	44,71
муниципальный район	85,37	74,8	64,23	65,85	55,28	59,35	43,09	73,58	44,72	50,41	63,41	28,46	36,59	60,98	15,04	60,16	44,72	17,07	18,29	10,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	65,22	34,78	26,09	39,13	17,39	19,57	4,35	26,09	4,35	30,43	30,43	8,7	17,39	34,78	0	17,39	8,7	8,7	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	82,14	73,21	58,93	55,36	53,57	57,14	23,21	75	37,5	42,86	58,93	10,71	37,5	46,43	16,96	60,71	46,43	10,71	13,39	6,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	100	97,62	90,48	92,86	76,19	83,33	88,1	96,43	73,81	69,05	85,71	59,52	45,24	92,86	19,05	80,95	61,9	28,57	30,95	20,24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	100	100	100	100	75	100	100	100	100	100	100	50	100	50	100	50	50	100	50



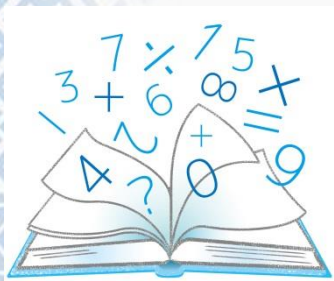
# ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ 2021

**Маркер: Распределение «пограничных»  
первичных баллов**

**Маркер: завышенные результаты**

**по РБ выше чем по РФ**

**Федеральный список школ с  
признаками необъективного  
проведения ВПР 2021 – 4 школы**



**Математика 5 класс**



**Русский язык  
4 и 6 классы**

МБОУ «Школа №162 «Яркая» городского округа город Уфа  
МБОУ средняя общеобразовательная школа села Кузяново  
муниципального района Ишимбайский район  
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №5»  
городского округа город Сибай  
МБОУ средняя общеобразовательная школа с.Ямады  
муниципального района Янаульский район

**Республиканский список школ с  
признаками необъективного  
проведения ВПР 2021 - 54**

# РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СПИСОК ШКОЛ С ПРИЗНАКАМИ НЕОБЪЕКТИВНОГО ПРОВЕДЕНИЯ ВПР 2021

## Нуримановский район

МБОУ СОШ села Красная Горка  
МБОУ СОШ села Павловка  
МБОУ СОШ села Красный Ключ

## Уфимский район

МОБУ СОШ с. Авдон  
МОБУ СОШ с. Дмитриевка  
МОБУ СОШ с. Миловка  
МОБУ СОШ д. Подымалово  
МОБУ СОШ д. Юматово  
МОБУ СОШ д. Алексеевка  
МОБУ лицей с. Булгаково

## Татышлинский район

МБОУ СОШ №1 с.Верхние Татышлы  
МБОУ СОШ №2 с.Верхние Татышлы  
МБОУ СОШ с.Староакбулатово  
МБОУ СОШ д.Бадряшево  
МБОУ СОШ с.Верхнекудашево  
МБОУ СОШ с.Старокайпаново  
МБОУ СОШ с.Шулганово  
МБОУ СОШ с.Кальтыево

## Зианчуринский район

МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово  
МОБУ СОШ д. Утягулово

## Калтасинский район:

Калтасинская СОШ № 1  
Калтасинская СОШ № 2  
Бабаевская СОШ  
Большекачаковская СОШ  
Кельтеевская СОШ  
Краснохолмская СОШ № 3  
Актугановская общеобразовательная школа  
Амзибашевская средняя общеобразовательная школа

## Баймакский район

МОБУ СОШ с. Тубинский  
МОБУ СОШ с.2-е Иткулово  
МОБУ ООШ д.Баимово  
СОШ №1 г.Баймака  
СОШ №3 г.Баймака  
лицей №4 г.Баймака  
СОШ д.Абдулкаримово  
ООШ с. Ишмурзино  
ООШ д. Карышкино  
СОШ с. Куянтаево  
СОШ с. Темясово  
СОШ им. А.Алибаева с. Юмашево  
ООШ №5 г.Баймак

## Бакалинский район

МОБУ СОШ №2 с.Бакалы  
МОБУ СОШ с.Камышлытамак  
МОБУ ООШ с.Килеево  
МОБУ СОШ с.Михайловка  
МОБУ СОШ с.Мустафино  
МОБУ СОШ с.Старокуручево  
МОБУ ООШ с.Казанчи  
МОБУ ООШ с.Новоурсаево  
МОБУ ООШ с.Новые Маты

## Бижбулякский район

МОБУ СОШ им. К.Иванова с. Базлык  
МОБУ СОШ с. Елбулактамак  
МОБУ СОШ с. Каменка  
МОБУ СОШ села Кистенли-Богданово

### Алгоритм выявления:

- ☐ Аналитический отчет по доле первичного балла, достаточного для оценки «удовлетворительно»
- ☐ 3 ОМС с самой высокой долей по отношению к РБ
- ☐ В этих ОМС школы, в которых доля выше на 3 и более позиции

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы	2	2	1	0	2	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0	2	2	0	1	1	18	3	

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

В данном случае **8 орфографических ошибок, 2 не учтены вообще**, не проверена пунктуация, пропущено целое предложение.

Согласно критериям оценивания за данное задание обучающийся может получить **не более (0+1+0) 1 балла**, а выставлено 5

пи(з)кими болыками неба.

Задул по сядым ивам ровный и тёплый<sup>(3)</sup> ветер. Переманилась погода. Ветки ив о(д/т)таяли и весело зашумела за рикой мокрая бдрёзовая роща.

Воздух пахнет ранний весной талой водой.<sup>(4)</sup> С каждым часом становит..ся всё теплее. Со всех крыш.. падают и со звоном ра(з/с)биваются сосульки. Вярны вылезают из-под застрех и обсыхают на трубах, талкают..ся, каркают.

В мартовские дни солнце восходит раньше в такие дни поднимается оно над Березками. На них вышел густой туман.

Трензат касты. Тобата и стариким работают с самого рассвета работ облаками неба

Задул по сядым ивам ровный и тёплый ветер. Переманилась погода. Ветки ив о(д/т)таяли и весело зашумела за рик мокрая бдрё- зовая роща.

Воздух пахнет ранний весной талой водой. С каждым часом становит..ся всё теплее. Со всех крыш падают и со звоном разбиваются разбиваются сосульки. Вярны вылезают из- под застрех и обсыхают на трубах, талкаются, каркают.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

