МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. ИНЗЕР

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО »На заседании МО учителей Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ г.Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Башарова Э.Р.«\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гафарова Э. Р.Приказ № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_ 20 г. |

РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рабочая программа внеурочной деятельности

Название курса: ДЮП «Пожарный дозор»

Направление: ознакомительно - познавательное

Уровень: основное общее образование

Составитель: Камалетдинов В.М., первая квалификационная категория

2021 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Дружина юных пожарников», военно-патриотического направления, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы внеурочной деятельности / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2014.

**Цель** программы: повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

Основные **задачи**:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой и экологической подготовки.
5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Программа «ДЮП» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 7 класса. Занятия ведутся 5 часа в неделю, 170 часов в год на основе учебного плана образовательного учреждения.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Учебный предмет изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, подкрепленных практическими занятиями и творческими выступлениями.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностные результаты:**

* выраженной устойчивой познавательной мотивации;
* положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
* компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
* морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
* установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
* эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

**Регулятивные результаты:**

* преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* проявлять инициативу в сотрудничестве;
* самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

**Познавательные результаты:**

* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
* осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

**Коммуникативные результаты:**

* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
* продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
* последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Освоение программы предполагает, что дети будут **знать**:

* основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
* принципы организации и порядок тушения пожаров;
* особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
* приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
* способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

А также дети **научатся**:

* применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
* контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Дети будут иметь **представление**:

* об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
* о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
* о природных явлениях региона;
* о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

**Система оценки планируемых результатов**

**Формы** **обучения**: общеклассная, групповая, парная, индивидуальная.

**Методы** **обучения**: словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, экскурсии); эвристические (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность); практические (выполнение нормативов, решение теоретических и практических задач); игровые), творческие.

**Формы** **контроля**: наблюдение, проектная деятельность, творческая деятельность, творческие выступления.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

1. **Пожарно-профилактическая подготовка**

1. *Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России*

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: оформление информационного уголка.

2. *Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания*

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: создание буклетов для распространения их среди сотрудников и учащихся школы.

3. *Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах*

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: поиск и систематизация полученных материалов, изготовление информационных листовок о крупных пожарах в нашем регионе и профилактике пожара, выступление учащихся.

4. *Правила пожарной безопасности в школе и в быту*

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении, составление планов эвакуации для каждого кабинета в школе.

5. *Что делать при возникновении пожара?*

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. *Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности*

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: выступление учащихся со сценкой «останови огонь».

1. **Тактико-техническая подготовка**

1. *Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения*

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа**:** распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. *Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование*

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. *Основы профессии пожарного*

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: составление презентации, экскурсия в пожарную часть.

4. *Первичная доврачебная помощь при пожаре*

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.

Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. *Противопожарное водоснабжение*

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

6. *Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт*

Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся.

Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**«Пожарный дозор»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Темы** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Пожарно-профилактическая подготовка | 18 |
| 2 | Тактико-техническая подготовка | 16 |
| **Итого**  | **34** |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. ИНЗЕР

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН

РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО »На заседании МО учителей Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ г.Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Башарова Э.Р.«\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гафарова Э. Р.Приказ № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_ 20 г. |

Календарно – тематическое планирование

по курсу ДЮП «Пожарный дозор»

Направление: ознакомительно - познавательное

Уровень: основное общее образование

Класс: 7-8

Учебный год: 2021-2022

Количество часов по учебному плану за год: 34

Учитель: Камалетдинов В.М.

2021 г.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Разделы, темы** | **Дата проведения** |
| **По плану**  | **По факту**  |
|  | **I.** **ПОЖАРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** |  |  |
|  | Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Выбор командира и заместителя дружины. | 7.09 |  |
|  | История создания и развитие пожарной охраны в России. | 14.09 |  |
|  |  Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России. | 21.09 |  |
|  | Что такое огонь? Огонь – друг и враг человека. | 28.09 |  |
|  |  Последствия пожара в жилых домах и других зданиях. | 5.10 |  |
|  | Действия при возникновении пожара в жилых домах, в школе и в быту | 12.10 |  |
|  | Способы профилактики нарушения пожарной безопасности пожара в жилых домах и других зданиях. | 19.10 |  |
|  | Представление учащимся школы сценки: «Пожарная безопасность в быту». | 26.10 |  |
|  | От чего происходит пожар. Основные причины пожара. Основы профилактики пожаров. | 9.11 |  |
|  | Элементарные способы тушения возгорания. | 16.11 |  |
|  | Средства пожаротушения. Виды огнетушителя. | 23.11 |  |
|  | Отработка навыков по правильному использованию огнетушителя. | 30.11 |  |
|  | Пожарная безопасность во время новогодних праздников.  | 7.12 |  |
|  | Лесные пожары. Причины их возникновения.  | 14.12 |  |
|  | Способы тушения лесных пожаров. | 21.12 |  |
|  | Правила пожарной безопасности в лесу. | 28.12 |  |
|  | Проведение конкурса рисунков: «Не поджигай траву» | 18.01 |  |
|  | Конкурс рисунков «Безопасное поведение в бытовых условиях».  | 25.01 |  |
| **II. ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** |  |
|  | Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Первичные средства тушения пожаров. | 1.02 |  |
|  | Первичные средства тушения пожаров.  | 8.02 |  |
|  | Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. | 15.02 |  |
|  | Отработка навыков по использованию средств пожаротушению в быту, в школе и т.д. | 22.02 |  |
|  | Отработка навыков по использованию огнетушителя. | 1.03 |  |
|  | Основы профессии пожарного | 15.03 |  |
|  | Экскурсия в пожарную часть. | 22.03 |  |
|  | Первичная доврачебная помощь при пожаре. | 5.04 |  |
|  | Органы дыхания, их значение для деятельности организма человека. Искусственное дыхание. | 12.04 |  |
|  | Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах. | 19.04 |  |
|  | Оказание первой медицинской помощи при ожогах | 26.04 |  |
|  | Отравление продуктами горения. | 10.05 |  |
|  |  Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом. | 17.05 |  |
|  | Пожарно-боевая подготовка участников ДЮП. | 24.05 |  |
|  | Подведение итогов за учебный год «Дружины юных пожарных» |  |  |