МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. ИНЗЕР

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО »На заседании МО учителей Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ г.Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Башарова Э.Р.«\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гафарова Э. Р.Приказ № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_ 20 г. |

РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рабочая программа внеурочной деятельности

Название курса: юнармия «Беркут»

Направление: духовно-нравственное.

Уровень: основное общее образование

Составитель: Камалетдинов В.М., первая квалификационная категория

2021 г.

# Пояснительная записка

При составлении данной программы внеурочной деятельности использованы следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
* Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г.

№189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10….» р. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

* Приказ МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1645 «О внесении изменений в ФГОС СОО»;
* Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
* Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
* Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
* Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ

«О внеурочной деятельности»;

* Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

**Актуальность программы** курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД

«Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

**Цели курса:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

Для реализации поставленных целей курс решает следующие **задачи:**

1. реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
2. воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
4. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
5. пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
6. приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
8. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
9. содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Программа рассчитана на 34 часа в год, один час в неделю.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Часы могут использоваться для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

# Результаты освоения курса

* 1. **Личностные:**
* Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
* Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
* Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
* Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
* Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально - психологического здоровья человека.
* Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
* Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
* Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
* Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

# Метапредметные:

**Регулятивные:**

* умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
* формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

# Познавательные:

* умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
* навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
* анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
* умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
* критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
* овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

# Коммуникативные:

* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
* приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.
	1. **Предметные (*на конец освоения курса*):**

# Обучающиеся научатся:

* использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
* применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
* отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
* владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
* использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

# Обучающиеся получат возможность научиться:

* владеть навыками управления строя;
* готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
* участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно - патриотической тематике разного уровня;
* готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

# Воспитательные результаты:

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

## Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

* приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
* приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
* получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
* приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
* практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
* получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания;
* формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще;
* участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

## Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника

* к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
* к спорту и физкультуре, к природе,
* к родному Отечеству, его истории и народу,
* к труду,
* к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

## Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

приобретение школьником:

* опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
* опыта заботы о младших и организации их досуга;
* опыта волонтерской деятельности;
* опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
* опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

# Содержание курса

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | 7 класс |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п |  |  |
| 1 | Военно-историческая подготовка | 7 |
| 2 | Основы военной службы | 8 |
| 3 | Прикладная физическая подготовка | 10 |
| 4 | Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям | 4 |
| 5 | Основы военно-технической и специальной подготовки | 5 |
| Итого | 34 часа |

**Раздел «Военно-историческая подготовка»** содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

**Раздел «Основы военной службы»** имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Используемые формы – познавательные беседы и презентации. Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов по ОМП. Обучающиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.

**Раздел «Прикладная физическая подготовка»** содержит темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средства, а также изучением основ рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность, с изучением и отработкой новых приемов.

**Раздел «Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям»** связан с непосредственной подготовкой и участием в военно-спортивных соревнований и конкурсов, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период. Как правило, они имеют военно- патриотическое значение и проводятся в преддверии и во время празднования Дня защитника Отечества.

**Раздел «Основы военно-технической и специальной подготовки»** направлен на подготовку и проведению стрельб из стрелкового (пневматическое электронное) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. ИНЗЕР

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН

РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО »На заседании МО учителей Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ г.Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Башарова Э.Р.«\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гафарова Э. Р.Приказ № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_ 20 г. |

Календарно – тематическое планирование

по курсу: юнармия «Беркут»

Направление: духовно-нравственное.

Уровень: основное общее образование

Класс: 7-8

Учебный год: 2021-2022

Количество часов по учебному плану за год: 34

Учитель: Камалетдинов В.М.

2021 г.

# Тематическое планирование 7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Теоретиче | Практичес |
|  |  | Общее | ские | кие |
| Дата проведения | Разделы и темы | количест | занятия | занятия) |
| По плану | По факту |
|  |  |  | во часов | (кол-во | (кол-во |
|  |  |  |  | часов) | часов) |
| 7.09 |  | Экскурсия по школьному историческому музею | 1 |  | 1 |
| 14.09 |  | Подготовка презентации «История Российской армии» | 1 | 1 |  |
| 21.09 |  | История русского оружия, (презентация) | 1 | 1 |  |
| 28.09 |  | История военной формы (мундира) (презентация) | 1 | 1 |  |
| 5.10 |  | Просмотр фильма «Полководец Жуков» | 1 | 1 |  |
| 12.10 |  | Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ. | 1 | 1 |  |
| 19.10 |  | Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику. | 1 |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26.109.11 |  | Строевой шаг. Повороты в движении. | 2 |  | 2 |
| 16.1123.11 |  | Строевой шаг.  | 2 |  | 2 |
| 30.117.12 |  | Строи. Перестроение на месте и в движении. | 2 |  | 2 |
| 14.12 |  | Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия | 1 | 1 |  |
| 21.12 |  | Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК) | 1 |  | 1 |
| 28.1218.01 |  | Надевание и снимание противогазов (выполнение норматива) | 2 |  | 2 |
| 25.011.02 |  | Подвижные игры в спортивном зале | 2 |  | 2 |
| 88.02 |  | Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств | 1 |  | 1 |
| 15.02 |  | Подготовка и показ презентаций «Ученые и конструкторы оружия «Победы». | 1 | 1 |  |
| 22.021.03 |  | Участие в мероприятии к 23 февраля. Строи. Строевая стойка. | 2 |  | 2 |
| 15.03 |  | Беседа: «Есть такая профессия – Родину защищать» | 1 |  | 1 |
| 22.03 |  | Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки | 1 | 1 |  |
| 5.04 |  | Приемы и правила стрельбы | 1 | 1 |  |
| 12.0419.04 |  | Подготовка к несению вахты памяти. | 2 |  | 2 |
| 26.04 |  | Подготовка к несению вахты памяти. | 1 |  | 1 |
| 10.05 |  | Весенний кросс по пересеченной местности | 1 |  | 1 |
| 17.0524.0531.05 |  | Военно-спортивные эстафеты | 2 |  | 2 |
| ИТОГО | 34 часа | 10 часов | 24 часа |